

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.10 Основы рекламы

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

---

Направленность (профиль)

42.03.01.31 Рекламный маркетинг

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат философских наук , Доцент, зав.кафедрой, Ноздренко Елена

Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - получение знаний о рекламе как области коммуникативной практики, овладение общими и специфическими методами, закономерностями и особенностями маркетинговой и рекламной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины связаны с задачами профессиональной деятельности в сфере маркетинга и рекламы:

- 1) освоение понятийного аппарата, принципов и методов рекламной деятельности;
- 2) изучение основ конструирования информационной стратегии;
- 3) расширение знаний о диапазоне возможностей рекламного воздействия в сфере профессиональной коммуникации;
- 4) формирование представления о теоретическом моделировании механизмов продвижения процессов и явлений.

Основа преподавания курса – гибкая образовательная технология, включающая различные формы и методы обучения, средства менеджмента и маркетинга. Студент должен знать теоретические основы рекламной деятельности и уметь применять на практике ее рекомендации по эффективному продвижению продукта в современных социально-экономических условиях. Технологическое содержание рекламной деятельности раскрывает специфику успешного функционирования различных институтов в области социально-значимого позиционирования на рынке профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ на платформе СФУ <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=591..>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Реклама как сложное синтетическое явление, возникающее на границе между различными видами человеческой</b>									
	1. Понятие рекламы и ее классификация, синтетическое определение рекламы (с точки зрения таких областей научного знания, как: экономика, психология, социология, правоведение, маркетинг, культурологи и т.д.). Воздействие рекламы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях. Роль рекламы в обществе.	4	2						

2. Формирование современного рекламного рынка. Генезис рекламного дела и значение рекламы в современных рыночных условиях (протореклама, история рекламного дела в западных странах и России; реклама в Древнем мире, реклама в западных странах в Средние века и в период расцвета капитализма; реклама в России до революции, в годы НЭПа, "доперестроечный" период). Особенности, тенденции и перспективы рекламного дела на рынках промышленно-развитых стран и России. Современное состояние, значение и задачи развития рекламного дела в России.	4	2						
3. Функции и результаты воздействия рекламы: основные функции рекламы и специфика функций рекламы в обществе (маркетинговая, коммуникативная, образовательная, экономическая, социальная).	4							
4. Классификация рекламы: по целевой аудитории, по охватываемой территории, по средствам передачи, по функциям и целям. Типовые композиции прямой рекламы. Специальные виды рекламы: местная реклама, корпоративная реклама, некоммерческая реклама, международная реклама, политическая реклама.	2							
5. Формы рекламной деятельности, подлежащие правовому и моральному регулированию. Требования к рекламе: благопристойность, честность, достоверность, защита неприкосновенности, соблюдение безопасности, недопустимость дискредитации конкурентов.	2							
6. Кейс №1 «Рекламные заповеди»			4	4				
7. Кейс №2 "Мифы о рекламе"			4	4				
8. Кейс N3 Стереотипы в рекламе			4	4				

9. Кейс N4 Особенности рекламных слоганов			4	4				
10. Работа с сайтом "Реклама и культура"			4	4				
11.							20	
<b>2. Основные средства (каналы) распространения рекламы.</b>								
1. Планирование и выбор средств массовой информации: значимость профессионального подхода к реализации данных процессов. Этапы планирования и выбора, определение целей использования СМИ в рекламной деятельности. Медиаисследования: роль и формы исследований, виды графиков.	2	2						
2. Печатные средства массовой информации. Структура российского рынка прессы. Классификация печатных изданий. Понятие «печатная реклама». Специфика печатной рекламы. Использование газет и журналов для распространения рекламы. Газетная реклама: типы, виды, специфика (преимущества и недостатки), факторы аналитического исследования относительно рекламной эффективности газет. Журнальная реклама: классификация журналов, особенности читательской аудитории, специфика (преимущества и недостатки), критерии оформления рекламного текста, оценка журнальной рекламы, маркетинговая оценка рекламного сообщения.	4	2						

<p>3. Электронные средства массовой информации. Понятие медиарынка, региональные особенности. Особенности и типы телевизионной рекламы, ее специфика (преимущества и недостатки). Критерии выбора каналов распространения рекламы на телевидении. Виды телевизионной рекламы. Основные рассчитываемые показатели телеаудитории (share, rating, reach...) и методы определения рейтингов. Разработка концепции телевизионной рекламы.</p>	2	2						
<p>4. Использование радиовещания в рекламных целях. Специфика радиовещания, виды радиовещателей. Характеристика (преимущества и недостатки) рекламы на радио. Элементы радиорекламы (слово, звуковой эффект, музыка). Теория рекламного поля и принципы радиорекламы. Факторы эффективности аудиоспота. Критерии рационального выбора канала радиорекламы. Технология измерения аудитории радио, основные показатели: Average Quarter, Daily Reach, Weekly Reach, Time Spent Listening, AQH Share). Креативные приемы в радиорекламе.</p>	2	2						
<p>5. Использование сети Интернет в рекламе. Компьютеризированная реклама как новое средство распространения рекламы в современных условиях. Специфика Интернета и его рекламные возможности: основные фазы взаимодействия пользователя с рекламой. Основные рекламные носители в Интернете (баннер, web-сайт, байрики, текстовый блок, мини-сайт, коллаж) и критерии их выбора в рекламной коммуникации. Система продаж Интернет-рекламы.</p>	2							



<p>6. Прямая почтовая реклама: характеристика (преимущества и недостатки). Виды рекламы по почте (письма, открытки, рекламные листки, проспекты, плакаты, самостоятельная почтовая реклама, перепечатки, каталоги и т.д.) и адресный маркетинг. Потребители почтовой рекламы. Факторы успеха почтовой рекламы.</p>	2							
<p>7. Рекламные сувениры: специфика производства и распространения. Классификация рекламных сувениров (фирменные сувенирные изделия, серийные сувенирные изделия, подарочные сувенирные изделия, фирменные упаковочные материалы). Характеристика (преимущества и недостатки) рекламных сувениров.</p>	2							
<p>8. Наружные и транзитные средства распространения рекламы. Наружная реклама: преимущества и недостатки, основные требования и основные задачи при обращении к наружной рекламе. Типы наружных рекламных сооружений: стационарная реклама (рекламный щит, панно на зданиях, плакаты на столбах, указатели, растяжки, афиши и т.д.) и световая реклама (газосветная, щиты с подсветкой, световые газеты, электронные табло и экраны, световые короба, бегущая строка на крыше здания). Транзитная реклама и ее типы. Преимущества и недостатки транзитной рекламы. Покупка транзитной рекламы. Измерения наружной рекламы: социологические, мониторинговые и расчетные (экспертные) методики</p>	2							
<p>9. Индивидуальное творческое задание на тему "Специфика местной рекламы"</p>			4	2				

10. Задание по Конкурсу социальной рекламы «Молодежный аспект»			2	2				
11. Аналитическая работа на тему «Реклама как искусство»			4	2				
12. Задание «Роль и значение рекламы в ближайшем будущем»			4	2				
13.							20	
Всего	34	12	34	28			40	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Морозова О. Ф., Ноздренко Е. А., Жуковская Л. Н., Костылев С. В., Лузан В. С. Арт-менеджмент: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Ноздренко Е.А. Основы рекламы: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере](Красноярск: СФУ).
3. Мудров А. Н. Основы рекламы: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Windows 7
2. Winrar или Winzip
3. Ms.Office 7
4. Adobe Photoshop CS3
5. Corel Draw 4
6. Statistica 10
7. Adobe Flash 3

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
2.  GallupMedia в России – Режим доступа: <http://www.gallup.ru> - официальный сайт исследовательской компании.
3.  ВЦИОМ – Режим доступа: <http://wciom.ru>
4.  Исследовательское агентство «Комкон-2» – Режим доступа: <http://www.http.com/www.comcon2.com>
5.  Левада-Центр – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
6.  Сайт известного в России мониторингового агентства – Режим доступа: <http://www.monitoring.ru>
7.  Эффективная и функциональная бесплатная система сбора статистических данных для владельцев сайтов по более чем 600 параметрам – Режим доступа: <http://www.spylog.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.